

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Т.Ю. Гайфуллина/
приказ № 27 от 29.08.2024г.



Перспективный план
воспитательно –образовательной работы
по обучению детей дошкольного возраста
правилам безопасного
поведения на дорогах
на 2024-2025 учебный год

Младшая группа

Перспективный план воспитательно –образовательной работы по обучению детей
дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
на 2024-2025 учебный год.

Младшая группа

Месяц	Тема занятий	Программное содержание	Планируемые результаты освоения программы – целевые ориентиры деятельности	Совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных моментов
Сентябрь	1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями.	Образовательные задачи: Дать представление о грузовых и легковых автомобилях, об их основных частях. Развивающие задачи: Развивать зрительное восприятие, умение различать автомобили. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Воспитательные задачи: воспитание безопасного поведения на дорогах, интереса к видам транспорта.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> имеют представление о грузовых и легковых автомобилях, об их основных частях. <i>Речевое развитие:</i> запомнили новые слова «грузовая», «легковая» <i>Познавательное развитие:</i> развито зрительное восприятие, умеют различать автомобили. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> наклеивают фигуры различной формы и цвета на лист бумаги.	Дидактическая игра «Гараж». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Рисование «Пешеходный переход» Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу»
	2. Дидактическая игра «Почини автомобиль».	Образовательные задачи: Познакомить с составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Развивающие задачи: Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, умения выделять существенные детали, развивать зрительное	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Знают составные части автомобиля <i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова. <i>Познавательное развитие:</i> умеют сравнивать формы. Знают форму колеса <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> планируют свои действия, направленные на достижение цели.	Подвижная игра «Цветные автомобили». Игра «Убегающая веревочка» (на прогулке) Спортивная игра «Найди свой цвет»

		<p>внимания.</p> <p>Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к совместным играм, отзывчивость.</p>		
Работа с родителями	Рекомендации для родителей игр по ПДД			
Октябрь	1. Знакомство с улицей.	<p>Образовательные задачи: Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать память и речь.</p> <p>Воспитательные задачи: прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге. Воспитывать привычку самосохранения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> имеют представление об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представления о проезжей части улицы.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> эмоционально реагируют на художественные произведения.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Интересуются творчеством.</p>	<p>Дидактические игры «Дорисуй автобус», «Автомастерская», «Помоги Мишке перейти дорогу»</p> <p>Игра-ситуация «Веселый автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины».</p> <p>Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»</p>

	<p>2. Подвижная игра « Поезд».</p>	<p>Образовательные задачи: Совершенствовать умение свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивающие задачи: развивать ловкость, быстроту, координацию.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к общественным транспортным средствам.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды общественного транспорта; соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> соотносят конструкцию предмета (поезда) с его назначением; имеют представления о профессиях, связанных с транспортом.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают действия по рассмотренному плакату</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> в подвижных играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p>	<p>Плакат «Транспортные средства».</p> <p>Чтение И. Ищук «Скорый поезд».</p> <p>Конструирование дороги для поезда (рельсы)</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Рекомендации для родителей игр по ПДД</p>			
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Автобус.</p>	<p>Образовательные задачи: Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Развивающие задачи: развивать внимание, память, любознательность.</p> <p>Воспитательные задачи: познакомить с правилами поведения в маршрутных</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды общественного транспорта (автобус); соблюдают элементарные правила организованного поведения в транспорте; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> имеют представление о</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй автобус»</p> <p>Конструктивная игра «Автобус».</p> <p>Беседа об автобусе, его сравнение с другими известными видами городского транспорта.</p> <p>Рисование цветных линий различной длины и ширины.</p>

		транспортных средствах.	профессии водителя. <i>Речевое развитие:</i> образуют новые слова.	
	2. Дидактическая игра «Сделай сам».	Образовательные задачи , учить составлять целое из частей; закреплять умения находить сходства и различие грузового и легкового вида транспорта. Развивающие задачи: развивать зрительное внимание, память, наглядно – действенное мышление. Воспитательные задачи: воспитание потребности безопасного поведения на дорогах.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Умеет составлять целое из частей, находить сходство и различия транспорта. <i>Познавательное развитие:</i> конструируют и моделируют виды транспорта. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> отгадывают загадки.	Подвижная игра «Бегите ко мне» Загадывание загадок о транспорте.
Работа с родителем	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».			
Декабрь	1. Пассажирский транспорт.	Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают правила поведения на улице. Могут назвать знак «пешеходный переход» <i>Познавательное развитие:</i> отбирают материалы, необходимые для занятий и игр. <i>Речевое развитие:</i> пересказывают просмотренный мультфильм. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по	Дидактическая игра «Четвертый – лишний». Просмотр мультфильма «На дороге с умом», «Как переходить дорогу». Наблюдение за движением транспорта с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.

		<p>о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Развивающие задачи: развивать внимание, восприятие, память.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.</p>	замыслу	
	2. . Игра «Птицы и автомобиль».	<p>Образовательные задачи: совершенствование умения свободно ориентироваться в помещении.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать слуховое внимание.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать интерес к дорожным знакам.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> свободно ориентируются в помещении</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> умеют собирать картинки из геометрических фигур.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> отгадывают загадки.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки»</p> <p>Беседа «Где можно и где нельзя играть» Цель: Знакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.</p> <p>Отгадывание загадок по правилам дорожного движения.</p>
Работа с родителями	Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»			
Январь.	Путешествие в разноцветную страну.	<p>Образовательные задачи: Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают сигналы светофора.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> различают пространственные</p>	<p>Дидактическая игра «Трудные выражи»</p> <p>Общение «Я шофер» Цель: Воспитывать уважение к профессии шофера. Расширять представления о видах</p>

		<p>Развивающие задачи Развивать умения различать пространственные направления.</p> <p>Воспитательные задачи: учить взаимодействовать в группе.</p>	<p>направления.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> активизировался словарный запас.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.</p>	<p>транспорта, профессии шофера.</p> <p>Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.</p>
Январь.	2. Подвижная игра «Воробушки и автомобили».	<p>Образовательные задачи: Учить действовать по сигналу.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать слуховое внимание.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> умеют действовать по сигналу</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве; конструируют по замыслу.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> обсуждают ситуации. Умеют предлагать свои идеи.</p>	<p>Конструктивная игра «Гараж». Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки.</p> <p>Ситуативный разговор «Шофер привез овощи в детский сад».</p> <p>Беседа «Где можно и где нельзя играть» Цель: Знакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.</p>
Работа с родителями	Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы по ПДД			
Февраль.	1. Такие разные автомобили.	<p>Образовательные задачи: Продолжать ознакомление детей с грузовыми и легковыми автомобилями.</p> <p>Развивающие задачи: Развивать умение анализировать и</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> различают грузовые и легковые автомобили.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> умеют анализировать и сравнивать.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> умеют</p>	<p>Дидактическая игра «Автомастерская».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и макета улицы.</p> <p>Игры на участке. Строительство из снега фигур различной высоты.</p>

		сравнивать. Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратное и бережное отношение к игрушкам.	описывать фигуру, которую собираются слепить из снега. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают аппликацию.	Подвижная игра «Гараж».
	2. Дидактическая игра «Четвертый – лишний».	Образовательные задачи: Учить классифицировать предметы (формы). Развивающие задачи: Развивать наглядно – действенное мышление, внимания, речи. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> умеют классифицировать предметы . <i>Познавательное развитие:</i> называют формы и цвета <i>Речевое развитие:</i> развито фонематическое восприятие . <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Умеют рисовать различные формы и раскрашивать их.	Просмотр презентации «Виды транспорта». Игра «Стоп». Рисование предметов различной формы, их раскрашивание в цвета сигналов светофора.
Работа с родителями	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»			
Март.	1. Наблюдение за светофором.	Образовательные задачи: Познакомить детей со светофором; закрепить знания об основных сигналах. Развивающие задачи: Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитательные	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знает сигналы светофора; в дидактических играх проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами. <i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из стихотворений и	Подвижная игра «Цветные автомобили». Беседа с детьми «Мой друг светофор», «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. Игровое задание сколько цветов у светофора

		задачи: воспитывать внимательность.	рассказов. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> создают рисунки по замыслу.	
	2. Дид. игра «Найди правильный светофор».	Образовательные задачи: Учить узнавать и называть цвет и форму предмета. Закрепить понимание значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Развивающие задачи: развивать память. Развивать сенсорные способности детей Воспитательные задачи: воспитывать интерес к изучению Правил дорожного движения.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> узнают и называют цвет и форму предмета. <i>Познавательное развитие:</i> понимают назначение светофора. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Умеют анализировать прочитанное.	Дидактические игры «Светофор», «Помоги Мишке перейти дорогу» Игра-ситуация «Веселый автобус». Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины». Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода»
Работа с родителями	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»			
Апрель.	1. Виды транспортных средств и их отличия.	Образовательные задачи: Закрепить знания детей о знакомых им видах транспортных средств. Развивающие задачи: Развивать память и мышление (умение	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> знают виды транспортных средств <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве. <i>Речевое</i>	Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город». Дидактическая игра «Транспорт», «Сложи транспорт из частей» Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи. Ситуативный

		анализировать). Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность в суждениях.	<i>развитие:</i> активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»	разговор «Безопасность на участке». Просмотр мультфильма «Не бегай между машинами», «Светофор»
	2. Подвижная игра «Сигналы светофора»	Образовательные задачи: закрепить умение определять свои действия по сигналу. Развивающие задачи: Развивать внимание. Воспитательные задачи: Воспитывать навыки культурного поведения на улице, формировать мотивационную готовность к школе.	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Умеют действовать по сигналу. <i>Познавательное развитие:</i> ориентируются в окружающем пространстве. <i>Речевое развитие:</i> обсуждают прочитанные произведения.	Дидактическая игра «Запомни автомашину», «Найди свое место». Игра «Куда едут автомашины?» (Л.В.Артемова «Окружающий мир»)
Работа с родителями	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.			
Май.	1.Мы едем, едем, едем.	Образовательные задачи: Закрепление изученных знаний. Учить слушать и воспринимать рассказ воспитателя по картине. Развивающие задачи: развивать умение слушать и воспринимать рассказ воспитателя по картине. Воспитательные	<i>Социально-коммуникативное развитие:</i> умеют слушать и воспринимать рассказ воспитателя по картине. <i>Познавательное развитие :</i> имеют представление о некоторых видах транспорта. <i>Речевое развитие:</i> пересказывают отрывки из рассказов.	Физминутка «Путешествие». Чтение В. Сутеев «Разные колеса». Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада.

		<p>задачи:</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>		
	<p>2. Подвижная игра</p> <p>«Найди свой цвет».</p>	<p>Образовательные задачи:</p> <p>Совершенствовать умения свободно ориентироваться в помещении.</p> <p>Развивающие задачи:развивать слуховое внимания.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i>свободно ориентируется в помещении.</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> активно взаимодействуя со сверстниками;</p> <p><i>Речевое развитие:</i> умеют поддерживать диалог.</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> умеют лепить транспорт.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>« Отвечай быстро».</p> <p>Лепка видов транспорта.</p> <p>Игры с макетом улицы.</p> <p>Игровое занятие.</p> <p>Катание шаров к флажкам.</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.</p>			

Пронумеровано, прошито и скреплено
печарько

на _____) листах

Заведующий МБДОУ Детский сад

«Радуга» Районный центр

Гайфуллина Г. Ю.

